УДК 796.11:373.21

DOI: 10.36028/2308-8826-2026-14-2-227-232
EDN: QJSNDQ

# ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОЗДАНИИ ЦЕНТРОВ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

С.В. Седоченко, И.Н. Маслова

Воронежская государственная академия спорта, Воронеж, Россия

## Аннотация

Цель исследования: выявление уровня осведомленности и мотивированности родителей дошкольников относительно значимости физической активности для здоровья детей, определение их заинтересованности в создании Центров раннего физического развития детей (ЦРФРД) на базе детских садов.

Методы и организация исследования. Опрос проводился с использованием интернет-сервиса «Яндекс» forms.yandex.ru. Исследование охватило 209 респондентов, представляющих разные возрастные группы детей (1-3 лет, 3-5 лет, 5-7 лет). Применялся статистический анализ результатов обработки полученных данных, корреляционный анализ (расчет коэффициента корреляции Пирсона).

Результаты исследования и их обсуждение. Установлено, что большинство детей (56,5%) ежедневно занимаются физической активностью более 3 часов, причем основными формами активности остаются игры дома и на открытом воздухе. Родители являются основным источником мотивации к занятиям спортом (40,6%), но испытывают значительные трудности, связанные с временными рамками, финансовыми затратами и недостатком инфраструктуры поблизости от места проживания. В результате проведенного корреляционного анализа выявлены сильные корреляционные прямые взаимосвязи между: длительностью и формой физической активности дошкольников; формой физической активности и инициаторами занятий с ребенком; препятствиями и пожеланиями родителей для вовлечения дошкольников в ФКиС; частотой заболеваемости и семейными мерами профилактики; планами на дальнейшие занятия ФКиС и интересом к созданию ЦФРД.

Заключение. Выявлено, что родители хорошо понимают значение физической активности для здоровья детей, однако многим необходима дополнительная поддержка и информация от специалистов. Родителей привлекает идея бесплатных занятий спортом для детей и семейный активный досуг. Большинство респондентов поддерживают идею создания ЦРФРД на базе детских садов.

**Ключевые слова:** дошкольники, родители дошкольников, физическая активность, анкетирование, корреляционный анализ, Центры раннего физического развития, физическая культура и спорт, детские дошкольные образовательные учреждения.

# THE INTEREST OF PRESCHOOL PARENTS IN THE CREATION OF EARLY PHYSICAL DEVELOPMENT CENTERS FOR CHILDREN

**S.V. Sedochenko, 02051970@mail.ru, ORCID: 0000-0002-2509-3704**
**I.N. Maslova, maslova.in@vgas-vrn.ru, ORCID: 0000-0001-6076-1328**
**Voronezh State Academy of Sports, Voronezh, Russia**

## Abstract

The purpose of the research: to identify the level of awareness and motivation of preschool parents regarding the importance of physical activity for children's health, to determine their interest in creating early physical development centers for children (EPDCC) based on kindergartens.

Methods and organization of the research: The survey was conducted using the Yandex online service forms.yandex.ru. The study included 209 respondents representing children of different age groups (1-3 years, 3-5 years, and 5-7 years). Statistical analysis of the obtained data and correlation analysis (calculation of the Pearson correlation coefficient) were used.

Research results and their discussion. It was found that the majority of children (56.5%) engage in physical activity daily for more than 3 hours, with indoor and outdoor play being the primary forms of activity. Parents are the primary source of motivation for sports (40.6%) but experience significant difficulties related to time constraints, financial costs, and a lack of infrastructure near their homes. Correlation analysis revealed strong direct correlations between: the duration and type of physical activity of preschoolers; the type of physical activity and those who initiate activities with their child; barriers and wishes of parents to engaging preschoolers in physical education and sports; the incidence of illness and family preventive measures; plans for future physical education and sports activities; and interest in creating a EPDCC.
Conclusion. It was found that parents understand the importance of physical activity for their children's health, but many require additional support and information from specialists. Parents are attracted to the idea of free sports activities for children and active family leisure. Most respondents support the idea of creating EPDCC within kindergartens.
**Keywords:** preschoolers, parents of preschoolers, physical activity, survey, correlation analysis, early physical development center for children, physical education and sports, preschool educational institutions.

## ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура и спорт (ФКиС) играют важную роль в развитии детей дошкольного возраста. Вовлечение детей в занятия ФКиС способствует укреплению их здоровья, развитию физических и личностных качеств, а также формированию здорового образа жизни [9, 10].

Одной из важных задач для реализации вышеуказанной работы, которые поставлены в нормативно-правовых актах, является создание центров раннего физического развития детей (ЦРФРД) во всех субъектах Российской Федерации (не менее 170 к 2030 г.) [2, 3, 6, 8]. Деятельность ЦРФРД направлена на выявление спортивно одаренных детей, развитие их способностей к занятиям ФКиС, а также осуществление образовательной деятельности, направленной на физическое воспитание и физическую подготовку детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области ФКиС и здорового образа жизни, с учетом норм Федерального закона N 329-ФЗ, Федерального закона N 273-ФЗ [12]. Согласно Приказу Минспорта ЦРФРД осуществляет мероприятия по оценке предрасположенности дошкольников к определенным видам спорта [11].

Однако, несмотря на значимость этой темы, многие родители не всегда осознают важность регулярных физических нагрузок для своих детей. Анкетирование родителей дошкольников позволяет выявить их отношение к физической активности детей, а также определить, какие факторы влияют на их решение о вовлечении детей в занятия ФКиС [1, 4, 13]. Это исследование помогает разработать эффективные стратегии для повышения уровня физической активности среди детей дошкольного возраста [5, 7, 14].

Цель исследования: выявление уровня осведомленности и мотивированности родителей дошкольников относительно значимости физической активности для здоровья детей, определение основных факторов, влияющих на физическую активность дошкольников.

## МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анкетирование: опрос родителей дошкольников с использованием специально разработанного опросника, включающего закрытые и полузакрытые вопросы. Анкетирование позволило выявить представления родителей о физической активности детей, оценить уровень участия семьи в занятиях ФКиС; определить факторы, препятствующие развитию двигательной активности дошкольников.

Статистический анализ результатов: применение статистических методов обработки полученных данных, включая процентное соотношение и группировку по возрастным категориям детей, корреляционный анализ (расчет коэффициента корреляции Пирсона), обеспечило объективную оценку мнений и предпочтений участников исследования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В анкетировании приняли участие 209 родителей дошкольников, посещающих детские дошкольные образовательные учреждения.

Опрос проводился с использованием интернет-сервиса «Яндекс» forms.yandex.ru. Анкетирование выявило важные тенденции относительно физической активности детей младшего возраста и отношения родителей к вопросам физического воспитания.

Основная масса респондентов имела детей в возрасте от 3 до 5 лет (41,6%), что отражает высокую заинтересованность родителей именно в этот период детства. Дети старше 5 лет составили примерно треть выборки (38,3%). Респондентов с детьми младше трех лет оказалось около пятой части (20,1%).

Более половины опрошенных сообщили, что дети активно двигаются более 3 часов ежедневно, что свидетельствует о высоком уровне повседневной активности. Тем не менее значимая доля (около четверти) сообщили о недостаточной активности — от 1 до 3 часов (рисунок 1).

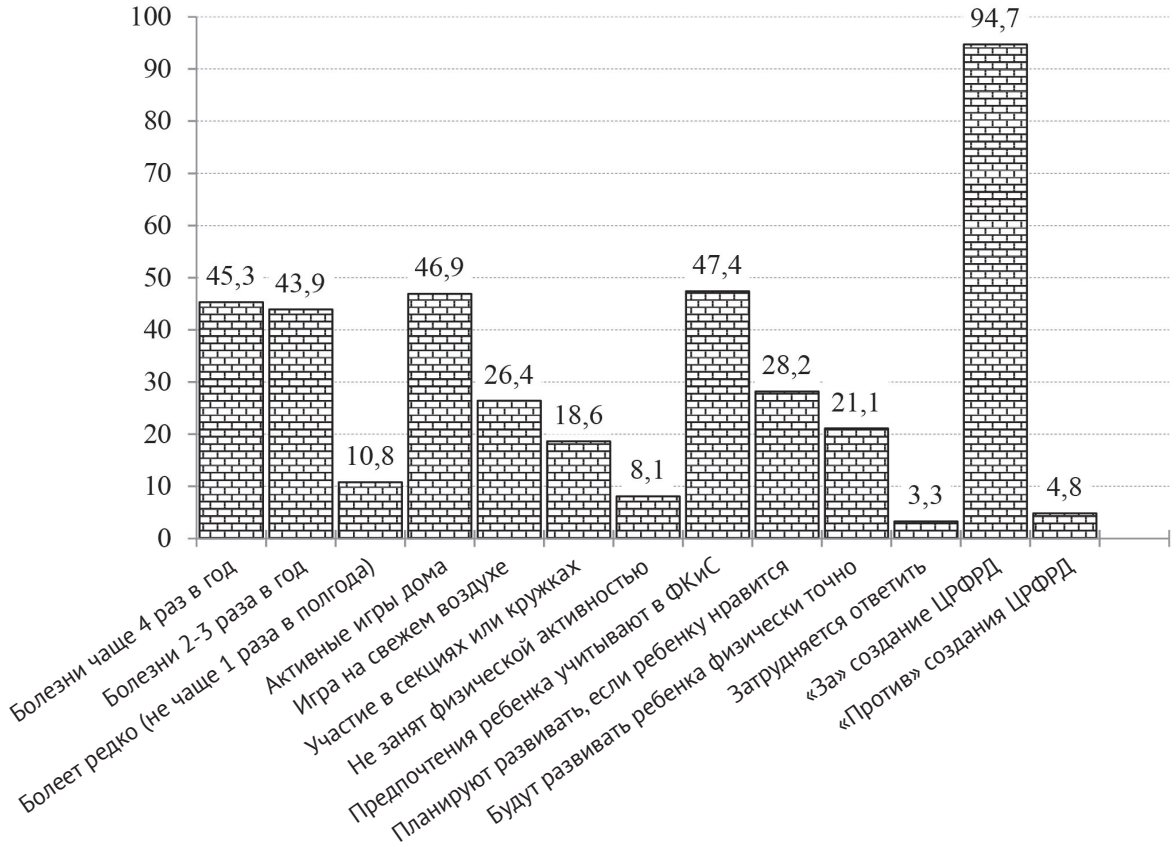


**Рисунок 1 – Процентное соотношение ответов родителей дошкольников на анкетирование по оценке вовлеченности их детей в занятия физической активностью**
**Figure 1 – Percentage of responses from parents of preschool children to a survey assessing their children's involvement in physical activity**

Наиболее распространённой формой активности является игра дома (46,9%) и игры на открытом воздухе (26,4%). Участие в специализированных секциях отметили лишь немногим более одной пятой опрошенных (18,6%). Интересно отметить, что почти каждый десятый респондент указал отсутствие какой-либо специализированной формы активности (8,1%). Корреляционная взаимосвязь между длительностью и формой активности очень сильная (r=0,99) (рисунок 2). Почти половина опрошенных заявили, что физическую активность инициируют родители (40,6%). Самостоятельная мотивация детей также высока (32,7%). Работники детского сада играют важную роль, но уступают родителям и детям в инициативе (19,3%). Бабушки и дедушки проявляют заметную, хотя и меньшую, долю инициативы (7,4%). Корреляционная взаимосвязь между формой активности детей и инициаторами занятий также высокая (r=0,95) (рисунок 2).

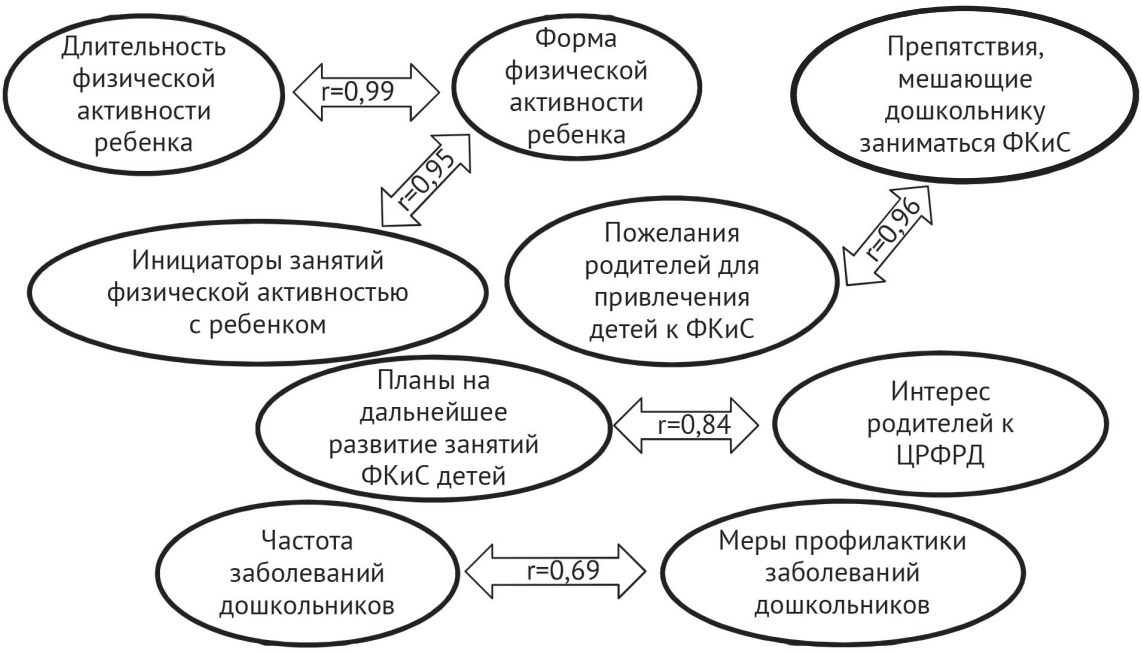


**Рисунок 2 – Корреляционный анализ взаимосвязей ответов при анкетировании родителей дошкольников**
**Figure 2 – Correlation analysis of the relationships between the responses to the survey of parents of preschool children**

Подавляющее большинство респондентов осознают важность физических упражнений для здоровья малышей (85,6%). Лишь небольшая группа испытывает недостаток информации или особого интереса к данному аспекту (1,9%-1,4%).

Частым заболеваниям подвержены почти половина детей (45,3%), примерно равная доля детей болеют умеренно (43,9%). Небольшая часть детей опрошенных практически здоровы (10,8%) (рисунок 1). Большинство родителей предпочитают профилактический подход через длительные прогулки на свежем воздухе (76,6%). Закаливающие процедуры применяют значительно реже (13,9%). Занимаются укреплением иммунитета 6,7%, незначительная часть нуждаются в профессиональной консультации (2,9%). Корреляционная взаимосвязь между заболеваемостью детей и мерами профилактики заметная (r=0,69).

Большая часть респондентов выразили желание посещать доступные спортивные программы для детей (80,3%). Некоторые указали на потребность в скидках или льготах для семей с низким доходом (7,8%), часть опрошенных устраивают существующие коммерческие возможности (6%).

Почти половина родителей положительно относятся к семейной программе фитнеса, организованной детскими образовательными учреждениями (49,8%). Каждый четвёртый родитель выразил готовность практиковать семейные тренировки (25,8%). Незначительное число считают предпочтительными самостоятельные мероприятия (23%).

Взаимодействие с профессиональными инструкторами для половины опрошенных неактуально, так как они либо справляются самостоятельно (48,5%), либо признают сложность совмещения занятости и потребности в профессиональном сопровождении (28,6%). Регулярно посещают занятия под руководством профессионального тренера лишь малая часть (10,1%).

Подавляющее большинство высоко оценивают работу сотрудников детского сада в формировании здоровых привычек (78%). Остальные отмечают ограниченность видов активности (20,1%), зафиксированы лишь единичные случаи неудовлетворённости качеством педагогической работы (1,9%).

Основными пожеланиями являются организация бесплатных занятий (30,2%) и увеличение доступности спортивных площадок рядом с домом (20,3%). Менее популярными оказались идеи медицинского обследования, расширения образовательных мероприятий и повышения квалификации учителей. Корреляционная взаимосвязь между пожеланиями для привлечения детей к спорту и препятствиями очень сильная (r=0,96) (рисунок 2).

Многие родители намерены учитывать желания самих детей при выборе спортивной направленности школы (47,4%). Остальные готовы поддерживать любые виды активности, доставляющие радость ребенку (28,2%), либо хотят продолжить физическое развитие ребенка и искать подходящую школу (21,1%). Подавляющее большинство родителей высказались за создание ЦРФРД на базе детского сада (94,7%). Чуть более 4% посчитали существующий уровень физической подготовки детей достаточным. Корреляционная взаимосвязь между планами вовлечения детей в занятия физической активностью и интересом к ЦРФРД сильная (r=0,84) (рисунок 2).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, анкетирование выявило высокий уровень понимания родителями ценности физической активности для детей, стремление создать условия для её реализации, а также необходимость большей поддержки со стороны государственных учреждений в области физического воспитания. Важнейшими направлениями остаются повышение информированности населения, расширение инфраструктуры для занятий спортом и доступность квалифицированных специалистов.

Выявлены сильные корреляционные прямые взаимосвязи между длительностью и формой физической активности дошкольников; формой физической активности и инициаторами занятий с ребенком; препятствиями и пожеланиями родителей для вовлечения дошкольников в ФКиС; частотой заболеваемости и семейными мерами профилактики; планами на дальнейшие занятия ФКиС и интересом к созданию ЦФРД.

Результаты исследования могут служить основой для разработки мер по совершенствованию системы физического воспитания дошкольников и созданию ЦРФРД на базе детских садов.

**ЛИТЕРАТУРА:**


1. Волошина, Л. Н. Регулирование двигательной активности дошкольников в условиях семейного воспитания в аспекте социологического анализа / Л. Н. Волошина, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, И. Г. Волошина // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 47-49.
2. Глотов, С. А. Здоровый образ жизни: место и роль физической культуры и спорта, центров раннего физического развития детей / С. А. Глотов, Л. С. Глотова // Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика. – 2024. – № 50 (55). – С. 19-31.
3. Глотова, Л. С. На пути к созданию центров раннего физического развития детей (государственная политика России) / Л. С. Глотова // Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство. – 2024. – № 1 (79). – С. 60-73.
4. Макаренко, В. Г. Мониторинг результатов реализации здоровьеориентированной концепции педагогического управления физкультурным образованием детей дошкольного возраста / В. Г. Макаренко, Е. В. Черная, Г. М. Шакамалов, Н. А. Захарова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – № 3 (2). – С. 108-112.
5. Нуржауова, Д. Р. Роль родителей в формировании у дошкольников здорового и безопасного образа жизни / Д. Р. Нуржауова, С. А. Волкова // Студенческая наука и XXI век. – 2024. – Т. 21. – № 1-2 (24). – С. 203-205.
6. Овчинников, Ю. Д. Пилотный проект по созданию центров раннего физического развития детей "Стань чемпионом" / Ю. Д. Овчинников, Я. В. Тон, А. В. Захарова // Международный научный журнал. – 2024. – № 7 (100). – С. 108-114.
7. Орлова, Я. В. Роль семьи в формировании у дошкольников мотивации к физической культуре / Я. В. Орлова, А. В. Орлова // Студенческая наука и XXI век. – 2023. – Т. 20. – № 1-2 (23). – С. 189-191.
8. Рапопорт, Л. А. Администрирование деятельности центров раннего физического развития детей на региональном уровне / Л. А. Рапопорт, С. В. Томилова, О. И. Прохорова, А. С. Рапопорт // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 3. – С. 18-20.
9. Седоченко, С. В. Центры раннего физического развития детей в практике вовлечения детей дошкольного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом в субъектах Российской Федерации / С. В. Седоченко, И. Н. Маслова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2025. – № 8 (246). – С. 50-57.
10. Седоченко, С. В. Внедрение моделей вовлечения детей дошкольного возраста в занятия физической культурой и спортом (фокус-группа "центры раннего физического развития") : методические рекомендации / С. В. Седоченко. – Воронеж : ООО «РИТМ». – 2025. – 89 с.
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 4 октября 2024 г. № 986 «Об утверждении особенностей деятельности центров раннего физического развития детей»: Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2024 № 79860. URL : https://base.garant.ru/410585560/
12. Распоряжение Минпросвещения России от 16 января 2026 № Р-9 Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях. URL : https://docs.edu.gov.ru/document/77ab3e700153377bf8dea84b710ecbaf/
13. Bicaj, A. Cooperation of preschool institutions with parents toward early childhood education / A. Bicaj, A. Bytyqi, T. Azizi, A. Xhemajli // Thesis. – 2019. – 2 (7). – P. 75-101.
14. Berti, S. Early Childhood Education and Care Physical Environment and Child Development: State of the art and Reflections on Future Orientations and Methodologies. / S. Berti, A. Cigala, N. Sharmahd // Educational Psychology Review. – 2019. – 31. – P. 991-1021.

**REFERENCES:**

1. Voloshina L.N., Kondakov V.L., Kopeikina E.N., Voloshina I.G. [Regulation of motor activity of preschoolers in conditions of family upbringing in the aspect of sociological analysis] Theory and practice of physical culture, 2020, on. 8, pp. 47-49. (in Russ.).
2. Glotov S.A., Glotova L.S. [Healthy lifestyle: the place and role of physical culture and sports, centers of early physical development of children]. Almanac of sustainable development: methodology, theory, practice, 2024, № 50 (55), pp. 19-31. (in Russ.).
3. Glotova L.S. [Towards the creation of early physical development centers for children (State policy of Russia)] Scientific Bulletin of MGUSiT: sport, tourism, hospitality, 2024, on. 1 (79). – pp. 60-73. (in Russ.).
4. Makarenko V.G., Chernaya E.V., Shakamalov G.M., Zakharova N.A. [Monitoring the results of the implementation of the health-oriented concept of pedagogical management of physical education for preschool children] Modern science: actual problems of theory and practice. Series: Humanities, 2020, on. 3 (2), pp. 108-112. (in Russ.).
5. Nurzhauova D.R., Volkov S.A. [The role of a parent in the harmonization of a healthy and safe lifestyle among people] Scientific science and the XXI century, 2024, T. 21, on. 1-2 (24), pp. 203-205. (in Russ.).
6. Ovchinnikov Yu.D. , Ton Ya.V., Zakharova A.V. [Pilot project for the creation of early physical development centers for children "Become a champion"] International Scientific Journal, 2024, on. 7 (100), pp. 108-114. (in Russ.).
7. Orlova Ya.V., A.V. Orlova [The role of the family in the formation of doctors of philosophy of Chinese culture] Scientific science and the XXI century, 2023, T. 20, on 1-2 (23), pp. 189-191. (in Russ.).
8. Rapoport L.A., Tomilova S.V., Prokhorova O.I., Rapoport A.S. [Administration of the activities of early childhood physical development centers at the regional level] Theory and practice of physical culture, 2025, on. 3, pp. 18-20. (in Russ.).
9. Sedochenko S.V., Maslova I.N. [Centers for early physical development of children in the practice of involving preschool children in systematic physical education and sports in the subjects of the Russian Federation] Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University, 2025, on. 8 (246), pp. 50-57. (in Russ.).
10. Sedochenko, S.V. Vnedrenie modelej vovlecheniya detej doshkol'nogo vozrasta v zanyatiya fizicheskoj kul'turoj i sportom (fokus-gruppa "centry rannego fizicheskogo razvitiya") : metodicheskie rekomendacii [The introduction of models for involving preschool children in physical education and sports (focus group "early physical development centers") : methodological recommendations] . Voronezh, RHYTHM LLC. – 2025. – 89 p. (in Russ.).
11. Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation fromOctober 4, 2024 № 986 [On approval of the specifics of the activities of the Centers for Early Physical Development of children]: Registered with the Ministry of Justice of Russia on 10.22.2024 №79860. (in Russ.).
12. Decree of the Ministry of Education of the Russian Federation from January 16, 2026 № R-9 [Approving methodological recommendations for the creation and development of centers for early physical development of children (starting from the age of 2), including in preschool educational institutions]. (in Russ.).
13. Bikai, A., Bytygi A., Azizi T., Dzhemaili A. Cooperation of preschool institutions with parents in the field of preschool education. International Research Journal Thesis, 2019. on 7 (2), pp. 75-101.
14. Berti, S., Sigala A., Sharmakhd N. Preschool education and child care, the physical environment and child development: the current state and reflections on future guidelines and methodologies. Review of the psychology of education, 2019, on 31, pp. 991-1021.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:**

Седоченко Светлана Владимировна (Sedochenko Svetlana Vladimirovna) – кандидат педагогических наук, доцент; Воронежская государственная академия спорта; 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 59; e-mail: 02051970@mail.ru; ORCID: 0000-0002-2509-3704

Маслова Ирина Николаевна (Maslova Irina Nikolaevna) – доктор педагогических наук, доцент; Воронежская государственная академия спорта; 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 59; e-mail: maslova.in@vgas-vrn.ru; ORCID: 0000-0001-6076-1328

Авторы внесли равноценный вклад в работу / The authors contributed equally to the work

• Поступила в редакцию 17 февраля 2026 г.
• Принята к публикации 10 апреля 2026 г.

• Submitted to the editorial board on February 17, 2026
• Accepted for publication April 10, 2026

Раскрытие информации о конфликте интересов / Disclosure of conflicts of interest

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов / The author declare no conflict of interest

**ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ**

Седоченко, С.В. Заинтересованность родителей дошкольников в создании центров раннего физического развития детей / С.В. Седоченко, И.Н. Маслова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2026. – Т. 14, № 2 – С. 227-232. DOI: 10.36028/2308-8826-2026-14-2-227-232

**FOR CITATION**

Sedochenko S.V., Maslova I.N. The interest of preschool parents in the creation of early physical development centers for children. Science and sport: current trends., 2026, vol. 14, no. 2. – pp. 227-232. DOI: 10.36028/2308-8826-2026-14-2-227-232