

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Р.А. Солоницин¹, А.А. Оплетин¹, И.В. Елохов²

¹Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия

²Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Пермь, Россия

Аннотация

Цель исследования: формирование универсальной компетенции личной безопасности студентов политехнического университета средствами физической культуры.

Методы и организация исследования. Анализ и обобщение данных научно-методической литературы и документальных источников литературы позволили организовывать систему тестирования студентов с применением адаптированных нормативов по огневой подготовке для военнослужащих. Эксперимент проходил в период второй половины первого семестра (ноябрь-декабрь) 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов на занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт».

Результаты исследования и их обсуждение. Упражнения, входящие в основу нормативов по огневой подготовке для военнослужащих и адаптированные для студентов, выполнялись в малых группах с элементами взаимоконтроля; с проговариванием выполняемых действий с оружием и включением элементов состязательности в педагогический процесс. Выполнение данных двигательных действий характеризовалось достаточно продолжительным скоростным и однообразным фактором, требующим поддержания высокой концентрации. Достаточно высокий результат был достигнут путем направленного развития моторной ловкости, мелкой моторики мышц рук и пальцев. Снятие психической напряженности включением элементов состязательности позволило повысить мотивационную составляющую в освоении студентами предложенных упражнений.

Заключение. Формирование компетенции личной безопасности в нашем исследовании усиливается способностью студентов безопасно обращаться с огнестрельным оружием, что подтверждается их успешностью в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Ключевые слова: компетенции, физическая культура, нормативы по огневой подготовке, студенты политехнического университета.

DEVELOPMENT OF UNIVERSAL COMPETENCE OF STUDENTS OF THE POLYTECHNIC UNIVERSITY BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE IN MASTERING THE PROGRAM ELEMENTS OF THE MODULE "FUNDAMENTALS OF MILITARY TRAINING"

R.A. Solonitsin¹, solon.varjag@mail.ru, ORCID: 0000-0002-4020-5479

A.A. Opletin¹, opletin.a@yandex.ru, ORCID: 0000-0001-7215-6045

I.V. Elokhov², ielokhov@yandex.ru, ORCID: 0000-0002-7921-4305

¹ Perm National Research Polytechnic University, Perm, Russia

² Perm Institute of the Federal Penitentiary Service, Perm, Russia

Abstract

The research purpose is to develop universal competence in personal safety of students of the Polytechnic University by means of physical culture.

Methods and organization of the research. The analysis and generalization of data from scientific and methodological literature and documentary sources made it possible to organize a system of testing students using adapted

standards for fire training for military personnel. The experiment took place during the second half of the first semester (November-December) of the 2023-2024 and 2024-2025 academic years in classes on the academic discipline "Physical Culture and Sports".

Research results and their discussion. The exercises, which form the basis of the standards for fire training for military personnel and adapted for students, were performed in small groups with elements of mutual control; with the pronunciation of actions performed with weapons and the inclusion of competitive elements in the teaching process. The execution of these motor actions was characterized by a rather prolonged high-speed and monotonous factor requiring the maintenance of high concentration. A significant improvement was achieved through targeted development of motor dexterity and fine motor skills of the muscles of the hands and fingers. Relieving mental stress by including elements of competition allowed to increase the motivational component in students' mastery of the proposed exercises.

Conclusion. The formation of personal safety competence in our study is enhanced by the students' ability to safely handle firearms, which is confirmed by their success in meeting fire training standards.

Keywords: competencies, physical education, firearms training standards, Polytechnic University students.

ВВЕДЕНИЕ

Сложные политические, экономические и социальные события, разворачивающиеся в мире, проявляющиеся в эскалации напряженности в форме военных конфликтов нашли отражение в Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Как указано в п.п. 34, 35 Указа: «...Возрастает значение военной силы как инструмента достижения субъектами международных отношений своих геополитических целей», и «усилению военных опасностей и военных угроз Российской Федерации способствуют попытки силового давления на Россию...» [10].

Включение в образовательные программы бакалавриата и специалитета дополнительных профессиональных программ модуля «Основы военной подготовки» (ОВП) Минобрнауки России 21.12.2022 призвано сформировать у студентов первичные умения и навыки для подготовки к военной или иной государственной службе [5].

Как показал анализ научных публикаций, реализация модуля является достаточно сложной образовательной задачей. В своих работах А.А. Силуянов, М.В. Фархиев выявили в модуле существенные замечания, игнорирование которых не может предполагать качественную подготовку студентов в военном деле [8].

Ряд авторов (Ф.Д. Джаприкова, С.С. Енокаева, В.А. Петьков и др.) обозначили в своих исследованиях пути интеграции образовательного модуля в систему профессиональной подготовки бакалавров, один из которых предполагает включение модуля «Основы военной подготовки» в содержание учебных дисциплин обязательной части основных образовательных программ [6]. Особенности ключевых компетенций в направлении граждан-

ско-патриотического воспитания рассмотрены А.Н. Романченко [7].

Анализ и обобщение опыта реализации модуля позволили нам сделать вывод о том, что проблема формирования универсальной компетенции личной безопасности, в том числе поиска и обоснования педагогических условий в данном направлении, пока остаётся актуальной. Обозначенный предмет внимания побудил нас разработать свой подход к его внедрению в Пермском национальном исследовательском политехническом университете. Имплементация раздела 3 образовательного модуля – Огневая подготовка из стрелкового оружия – осуществляется на методико-практических занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт».

Исходя из задач учебной дисциплины и образовательного модуля для обучающихся образовательных организаций высшего образования, возможностей учебно-методической и материально-технической базы для проведения занятий по огневой подготовке мы попытались теоретически обосновать, экспериментально апробировать и оценить результативность педагогических условий формирования у студентов политехнического университета знаний, умений и навыков, универсальной компетенции личной безопасности, необходимых для уверенного и безопасного обращения со стрелковым оружием.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В основу нашего исследования вошли универсальная физкультурно-спортивная компетенция по И.В. Манжелей, универсальная компетенция личной безопасности по авторской программе и карте педагогических наблюдений

по А.А. Оплетину [4]; формирование профессионально-прикладных умений и навыков по А.С. Михайлову и Р.А. Солоницину [3]; огневая подготовка из стрелкового оружия и зачет по выполнению отработанных нормативов с оценением по методике, принятой в действующих курсах стрельб из стрелкового оружия по Р.А. Солоницину [9] и И.В. Елохову [1].

По результатам анализа и обобщения данных научно-методической литературы и документальных источников к педагогическим условиям формирования у студентов политехнического университета знаний, умений и навыков, универсальной компетенции личной безопасности, необходимых для уверенного и безопасного обращения со стрелковым оружием мы отнесли содержательную часть в виде нормативов по огневой подготовке для военнослужащих, адаптированных для студентов; организацию работы в малых группах с элементами взаимоконтроля; проговаривание обучающимися выполняемых действий с оружием; включение элементов самостоятельности в педагогический процесс.

Апробация этих условий происходила во время учебного процесса в течение второй половины первого семестра (ноябрь-декабрь) 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов на занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт».

Участвовало 79 обучающихся (66 юношей, 13 девушек) 1-го курса механико-технологического факультета (МТФ, 2023-2024 учебный год) и 425 студентов (137 юношей, 288 девушек) 1-го курса гуманитарного факультета ГумФ, 2024-2025 учебный год) ПНИПУ.

Студентам-первокурсникам предлагалось изучение материальной части пистолета Макарова и автомата Калашникова, разучивание и отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова, сборке после неполной разборки автомата Калашникова и пистолета Макарова, снаряжению магазинов автомата Калашникова и пистолета Макарова патронами. За основу были взяты требования из действующих курсов стрельб из стрелкового оружия для военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Изучение материальной части стрелкового оружия, азов приемов и правил стрельбы реализовывались средствами совместной деятельности преподавателей и студентов, когда обучаемые выполняют полученное задание на самостоятельную подготовку, а в последующем разбирают воз-

никшие вопросы с преподавателем на аудиторном занятии. Нормативы были выбраны исходя из педагогических условий, при которых необходимо формировать у студентов двигательные умения и навыки безопасного обращения с оружием при ограниченности учебно-материальной базы и других ресурсов. Как показывает теория и практика огневой подготовки, «отработка нормативов предшествует выполнению упражнений стрельб. То есть, нормативы относятся к категории так называемых подводящих, или доогневых, упражнений. Они предназначены для выработки умений и навыков, связанных с обслуживанием оружия, подготовкой его к стрельбе, а также необходимых для ведения самой стрельбы, обеспечения ее непрерывности и требуемой скорострельности» [2]. В следующем году на втором потоке содержание нормативов мы рассмотрели с точки зрения теории и методики спорта и физической культуры. Разобрав каждый норматив на отдельные составляющие, составили порядок действий и разложили его по смысловой нагрузке этих действий. При этом, оперируя условиями выполнения нормативов, добивались от студентов осмысленно верных действий с оружием, закрепляемых многократным их повторением. Контроль за порядком выполнения осуществляли сами студенты, работая в группах по 3-5 человек, один из которых осуществлял хронометраж, а остальные, работая в парах, отслеживали друг друга на правильность и соблюдение последовательности в выполнении технических действий. Эффективным средством для отработки правильности в последовательности выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета явилось проговаривание студентами тех операций с оружием, которые они собирались выполнять или уже выполняли в процессе своих манипуляций. Наиболее эффективным данный метод стал для обучения студенток, позволяя им снять излишнюю напряженность и неуверенность и сконцентрироваться на выполняемых двигательных действиях. В рамках данной работы мы не будем подробно останавливаться на описании деталей, предполагая описать их в другой статье.

Рутинность в достаточно однообразном тренинге удавалось избегать посредством соревнований внутри групп и между ними, а также посредством игры-эстафеты как формы спортивной самостоятельной деятельности. Содержание эстафеты видоизменялось, исходя из численности учебных

групп и уровня физической и технической подготовленности участников. Технические действия каждого участника эстафеты могли предполагать как полное, так и частичное выполнение отрабатываемого норматива. Таким образом мы стремились снизить у студентов психический страх и неуверенность при работе с оружием, привить навыки грамотного и безопасного обращения с оружием, отработать действия при возникновении внештатных ситуаций с автоматом и пистолетом. Стоит отметить высокий познавательный интерес у студентов к данному виду двигательной активности. Используя его, становится возможным применять различные педагогические

приемы, разумное сочетание которых позволяет студентам, независимо от их пола, возраста и уровня здоровья, вполне качественно освоить представленные учебные задачи.

Во второй половине декабря был проведен зачет по выполнению отработанных нормативов с оцениванием по методике, принятой в действующих курсах стрельб из стрелкового оружия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты выполнения контрольных нормативов приведены в Таблице 1 и в Таблице 2.

Таблица 1 – Результаты выполнения нормативов студентами механико-технологического факультета ПНИПУ
Table 1 – Results of the fulfillment of standards by students of the Faculty of Mechanics and Technology of Perm National Research Polytechnic University

Название норматива Name of the standard	Количество студентов, выполнивших норматив на оценку, % The number of students who met the assessment standard, %		
	Отлично Excellent	Хорошо Good	Удовлетворительно Satisfactorily
Неполная разборка автомата Калашникова (АК-2) Partial disassembly of a Kalashnikov assault rifle (AK-2)	17,72	30,38	51,9
Сборка после неполной разборки автомата Калашникова (АК-3) Assembly after partial disassembly of the Kalashnikov assault rifle (AK-3)	16,46	22,78	60,76
Снаряжение магазина автомата Калашникова патронами (АК-4) Loading a Kalashnikov assault rifle magazine with cartridges (AK-4)	7,6	20,25	72,15
Снаряжение магазина пистолета Макарова патронами (ПМ-4) Loading a Makarov pistol magazine with cartridges (PM-4)	11,39	39,24	49,37

Таблица 2 – Результаты выполнения нормативов студентами гуманитарного факультета ПНИПУ
Table 2 – Results of the fulfillment of standards by students of the Humanities Faculty of Perm National Research Polytechnic University

Название норматива Name of the standard	Количество студентов, выполнивших норматив на оценку, % The number of students who met the assessment standard, %		
	Отлично Excellent	Хорошо Good	Удовлетворительно Satisfactorily
Неполная разборка автомата Калашникова (АК-2) Partial disassembly of a Kalashnikov assault rifle (AK-2)	12	40,95	47,05
Сборка после неполной разборки автомата Калашникова (АК-3) Assembly after partial disassembly of the Kalashnikov assault rifle (AK-3)	13,88	40	46,12
Снаряжение магазина автомата Калашникова патронами (АК-4) Loading a Kalashnikov assault rifle magazine with cartridges (AK-4)	18,12	60,94	20,94
Снаряжение магазина пистолета Макарова патронами (ПМ-4) Loading a Makarov pistol magazine with cartridges (PM-4)	16,94	51,06	32

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод о полной успешности студентов ПНИПУ в освоении нормативов. Неудовлетворительных оценок не было зафиксировано по причине четкого выполнения обучаемыми требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Разница в степени успешности (оценке) при вы-

полнении нормативов с оружием обусловлена, на наш взгляд, следующими причинами.

Неполная разборка автомата Калашникова (АК-2). Технические действия в данном случае характеризуются применением достаточной физической силы при отделении некоторых деталей от автомата, например, дульного тормоза-компенсатора.

В первой группе (студенты МТФ) отмечается большее количество отличных оценок (разница 5,72%), связанное с преобладающим количеством студентов-юношей. Та же причина характерна и для последующей сборки данного образца оружия (разница 2,58%).

При снаряжении магазинов патронами для двух типов стрелкового оружия наблюдаем значительное превышение отличных оценок у студентов гуманитарного факультета (на 10,52% по нормативу по снаряжению магазина к АК и 5,55% по нормативу по снаряжению магазина к ПМ), что возможно пояснить следующими причинами: 1) выполнение данных двигательных действий характеризуется достаточно продолжительным скоростным и однообразным фактором, требующим поддержания высокой концентрации. Этому способствовало использование нами методов работы в малых группах с элементами взаимоконтроля; проговаривание обучающимися выполняемых действий с оружием; 2) можем предположить, что такой результат был достигнут путем направленного развития на наших занятиях моторной ловкости, мелкой моторики мышц рук и пальцев; 3) снятие психической напряженности включением

элементов состязательности, а также высокой мотивационной составляющей студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для достижения высокого процента результативности обозначенных нами педагогических условий формирования у студентов политехнического университета компетенции личной безопасности, знаний, умений и навыков уверенного и безопасного обращения со стрелковым оружием мы применили организацию работы в малых группах с элементами взаимоконтроля; проговаривание обучающимися выполняемых действий с оружием; включение элементов состязательности в педагогический процесс. В качестве контрольно-измерительного инструментария мы использовали адаптированные для студентов нормативы по огневой подготовке для военнослужащих. Нами установлено, что формирование способности безопасного обращения с оружием в русле универсальной компетенции безопасности студентов успешно достигается специально подобранными физическими упражнениями и их комплексами, позволяющими изучить, отработать двигательные действия по безопасному выполнению нормативов по огневой подготовке.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Елохов, И. В. Методика стрелковой подготовки курсантов вузов ФСИН России средствами служебного биатлона / И. В. Елохов, Д. А. Зубков // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 9-11.
2. Ковальчук А. Н. Нормативы для обучения специалистов-охотоведов профессиональным навыкам владения оружием // Эпоха науки. 2019. №20. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativy-dlya-obucheniya-spetsialistov-ohotovedov-professionalnym-navykam-vladeleniya-oruzhiem> (дата обращения: 20.02.2025).
3. Михайлов, А. С. Формирование профессионально-прикладных умений и навыков в области оздоровительной деятельности обучающихся / А. С. Михайлов, Р. А. Солоницин, А. Н. Шарипов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 4 (218). – С. 257-262.
4. Оплетин, А. А. Формирование компетенции личной безопасности средствами российской отечественной системы самообороны / А. А. Оплетин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9 (115). – С. 101-105.
5. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования» // Информационно-правовой портал Гарант.РУ. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405911395/> (дата обращения: 09.04.2024).
6. Пути интеграции образовательного модуля «Основы военной подготовки» в профессиональную подготовку бакалавров физической культуры / С. С. Енокаева, В. А. Петьков, Ф. Д. Джирикова, А. Д. Ортабаев, К. А. Катаев // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 11/2. – С. 65-67 – DOI 10.37882/2223-2982.2024.11-2.13
7. Романченко, Л. Н. Особенности ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания рабочих программ дисциплин «БЖД» И «ОВП» в высших образовательных учреждениях / Л. Н. Романченко // Безопасность в современном мире. – 2025. – № 2 (7). – SMW20250207. - <https://lifesafetyjournal.ru/wp-content/uploads/2025/04/SMW20250207.pdf> (дата обращения: 31.08.2025).
8. Селуянов, А. А. Анализ внедрения в обучение студентов программы «Основы военной подготовки» / А. А. Селуянов, М. В. Фархийев // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск : сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 16-17 ноября 2023 г.) : в 2 частях : Часть 1. – Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2023. – С. 29-40.
9. Солоницин, Р. А. Эффективность методики направленного улучшения специальных двигательных способностей курсантов для повышения огневой подготовленности / Р. А. Солоницин, Н. И. Медведкова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 5 (75). – С. 110-113.
10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 09.04.2024).

REFERENCES:

1. Elokhov, I. V. Methods of shooting training of cadets of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia by means of service biathlon / I.V. Elokhov, D.A. Zubkov // Theory and practice of physical culture. – 2020. – No. 3. – pp. 9-11.
2. Kovalchuk A. N. Standards for training hunting specialists in professional weapon skills // The age of science. 2019. No. 20. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativy-dlya-obucheniya-spetsialistov-ohotovedov-professionalnym-navykam-vladeniya-oruzhiem> (date of reference: 02/20/2025).
3. Mikhailov, A. S. Formation of professionally applied skills in the field of recreational activities of students / A. S. Mikhailov, R. A. Solonitsin, A. N. Sharipov // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 4 (218). – Pp. 257-262.
4. Opletin A.A. [Formation of personal safety competence by means of the Russian domestic self-defense system]. Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2014. No. 9 (115). Pp. 101-105.
5. Letter of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated December 21, 2022 № MN-5/35982 "On the direction of the program of the educational module "Fundamentals of military training" for students of educational institutions of higher education" // Information and legal portal. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405911395/> (date of reference: 04/09/2024).
6. Ways to integrate the educational module "Fundamentals of military training" into the professional training of bachelors of physical education / S. S. Enokaeva, V. A. Petkov, F. D. Dzhirikova, A.D. Ortabaev, K. A. Kataev // Modern science: current problems of theory and practice. Series: Humanities. – 2024. – No.11/2. – pp. 65-67 - DOI 10.37882/2223-2982.2024.11-2.13
7. Romanchenko, L. N. Features of the key competencies of civil and patriotic education of the working programs of the disciplines "Life Safety" and "General Medical Practice" in higher educational institutions / L. N. Romanchenko // Security in the modern world. – 2025. – № 2 (7). – SMW20250207. – <https://lifesafetyjournal.ru/wp-content/uploads/2025/04/SMW20250207.pdf> (date of reference: 08/31/2025).
8. Seluyanov, A. A. Analysis of the implementation of the "Fundamentals of military training" program in student education / A. A. Seluyanov, M. V. Farhiev // Theory and practice of military education in civilian universities: pedagogical search: collection of materials of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation (Yekaterinburg, November 16-17, 2023): in 2 parts : Part 1. – Yekaterinburg: Publishing House UMTS UPI, 2023. – pp. 29-40.
9. Solonitsin, R. A. The effectiveness of the method of targeted improvement of special motor abilities of cadets to increase fire readiness / R. A. Solonitsin, N. I. Medvedkova // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2011. – № 5 (75). – Pp. 110-113.
10. Decree of the President of the Russian Federation dated 07/02/2021 No. 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation" // President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (date of reference: 04/09/2024).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Солоницин Роман Аркадьевич (Solonitsin Roman Arkadyevich) – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; solon.varjag@mail.ru, ORCID: 0000-0002-4020-5479

Оплетин Анатолий Александрович (Opletin Anatoly Alexandrovich) – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; opletin.a@yandex.ru, ORCID: 0000-0001-7215-6045

Елохов Иван Владимирович (Elokhov Ivan Vladimirovich) – старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки, подполковник внутренней службы; Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний; ielokhov@yandex.ru, ORCID: 0000-0002-7921-4305

Авторы внесли равноценный вклад в работу / The authors contributed equally to the work

- Поступила в редакцию 1 сентября 2025 г. • Submitted to the editorial board on September 1, 2025
- Принята к публикации 7 октября 2025 г. • Accepted for publication October 7, 2025

Раскрытие информации о конфликте интересов / Disclosure of conflicts of interest

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов / The author declare no conflict of interest

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Солоницин, Р.А. Формирование универсальной компетенции студентов Политехнического университета средствами физической культуры при освоении элементов программы модуля «Основы военной подготовки» / Р.А. Солоницин, А.А. Оплетин, И.В. Елохов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2025. – Т. 13, № 4 – С. 204-209. DOI: 10.36028/2308-8826-2025-13-4-204-209

FOR CITATION

Solonitsin R.A., Opletin A.A., Elokhov I.V. Development of universal competence of students of the Polytechnic university by means of physical culture in mastering the program elements of the module "Fundamentals of military training". Science and sport: current trends., 2025, vol. 13, no. 4. – pp. 204-209. DOI: 10.36028/2308-8826-2025-13-4-204-209

